

アスpara通信



(最上校HP)

最上校ふれあい通信

【 学びのスローガン 】

ともに学び、ともに伸びよう

～つながる ひろがる 高めあう

熱闘！親子ふれあい大運動会

6月15日(土)に、第54回「親子ふれあい大運動会」を開催しました。暑さが心配されましたが、しっかりと熱中症対策の下、大きな事故やケガもなく無事に全日程を終了することが出来ました。

紅組・青組とも3年生が中心となり準備を進め、勝利を目指して各競技に取り組んでくれました。勝敗は紅組が連覇を果たしましたが、勝利を目指しながらも“勝ち”に固執することなく、互いを尊重しながら競技に取り組んでいた姿はとても素晴らしいものでした。また、親子競技や学年競技では、生徒と保護者が協力して競技に取り組む微笑ましい姿も見られました。PTA評議員の皆様には競技役員としてご協力いただき大変ありがとうございました。

次年度以降も、準備から競技まで全校生徒一人ひとりが様々な役割を担って協力し合い、さらに、保護者と生徒が協力して取り組む、小規模校ならではの良さを活かした運動会を続けていきたいと思えます。



全校ボランティア 町内クリーン作戦を実施

6月7日(金)午後に「町内クリーン作戦」と名付けた全校ボランティアを行いました。全校生徒が5班に分かれて、最上駅構内の清掃や、最上町中心部の道路、公共施設周辺のゴミ拾いなどを行いました。地域の公共施設をきれいにすることで、地域の美しい環境を保ち、さらに地域に貢献しようとする姿勢が育まれたようです。



頑張れ！新庄北高野球部！

7月12日(金)に開幕した全国高等学校野球選手権山形大会に出場の本校野球部を応援するため、最上校生全員がそれぞれの思いを込めた応援メッセージを横断幕に書き込み、本校野球部に贈呈しました。

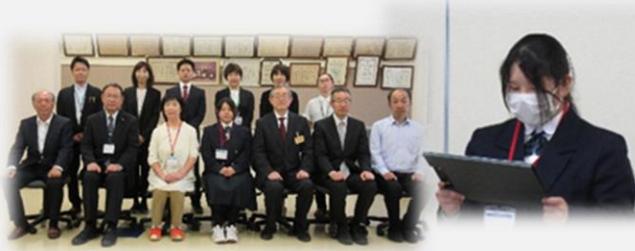


最上校 生徒会

地域に学び、地域を活かし、地域に愛される最上校

介護職員初任者研修開講式

5月24日(金)に最上町社会福祉協議会の協力のもと、介護職員初任者研修の開講式が行われ、今年度の研修が始まりました。今年度は3年福祉コースの佐藤 美織さんと一般受講者1名の合計2名で、約4か月の研修を行います。



もがみ未来塾で職業体験

5月31日(金)に最上中で実施された「もがみ未来塾」に最上校生が参加しました。

町内および最上地区の18事業所から、将来就きたい職業や興味のある分野の事業所を2つ選択し、希望したブースで最上中生と交流しながら、仕事内容を実際に体験したり、地元の事業所についての理解を深めたりしました。



地域探究学習「さつまいも植え付け体験」

6月6日(木)に最上町の基幹産業である農業について理解を深めるため、1年生がさつまいもの植え付け体験に行ってきました。地元の農産物を地域活性化につなげていくことについても考えていきたいです。



振興会総会・学校評議員会

6月28日(金)に最上町中央公民館において「最上校振興会総会」が開催されました。会員の皆様から最上校に対する支援について御協議いただき、様々な課題や改善策についても御意見をいただきました。終了後、引き続き「最上校学校評議員会」が開催されました。評議員の皆様から最上校の魅力づくり、特色づくりについて、多くの貴重な御意見をいただきました。今後とも最上校に対する御支援、御助言をよろしくお願いいたします。



進路目標達成に向けて

今後の主な予定

3学年進路決定目指し動き本格化

6月20日(木)、7月11日(木)に外部講師を招いて3学年が進路ガイダンスを行いました。求人票の見方や企業選びのポイント、面接試験での所作・礼法など、進路希望決定に向けた大事な話を伺いました。就職試験本番まで残り約2か月となり、今回学んだことを、これからの進路活動で生かしてほしいです。



2学年インターンシップ実施

7月9日(火)から11日(木)の3日間、2年生がそれぞれ希望した事業所でインターンシップを行いました。働くことの厳しさや喜び、多くのことを学び感じとることができました。ご協力頂きました事業所の皆様ありがとうございました。それぞれの進路実現に向けて今回の経験を生かしていきます。



8月

- 10日(土)～16日(金) 学校閉庁日
- 27日(火) 2学期始業式
- 28日(水) 課題テスト①
- 28日(水) 課題テスト②

9月

- 2日(月) 代休(7/27)
- 7日(土) 地域貢献日 (生徒登校日) P T A面接指導会
- 9日(月) 代休(9/7)
- 14日(土)～15日(日) 地区高校新人大会 (バドミントン)
- 16日(月) 就職試験開始
- 21日(土)～22日(日) 地区高校新人大会 (卓球)
- 27日(金)～10月1日(火) 2学期中間試験